Series : FEH3G

SET ~ 3

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/3/3**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* | *Maximum Marks : **80***

नोट / NOTE #

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + 1** मानचित्र हैं।
Please check that this question paper contains **21** printed pages **+1** Map.

(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं।
Please check that this question paper contains **37** questions.

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है — **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च**।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं – **37 (क)** इतिहास (**2** अंक) और **37 (ख)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) *(20×1=20)*

1. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. बारदोली सत्याग्रह

II. रॉलट सत्याग्रह

III. चंपारण सत्याग्रह

IV. खेड़ा सत्याग्रह

विकल्प :

(A) I, II, III, IV   (B) III, II, I, IV

(C) II, I, IV, III   (D) III, IV, II, I

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **six** sections — **Section A, B, C, D, E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case /Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Questions) *(20×1=20)*

1. Arrange the following historical events in chronological order and choose the correct option : *1*

I. Bardoli Satyagraha

II. Rowlatt Satyagraha

III. Champaran Satyagraha

IV. Kheda Satyagraha

Options :

(A) I, II, III, IV (B) III, II, I, IV

(C) II, I, IV, III (D) III, IV, II, I

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

2. निम्नलिखित में से किस समाचार-पत्र का संबंध बाल गंगाधर तिलक से है ? 1
   (A) हिन्दुस्तान
   (B) बांग्ला पत्रिका
   (C) वीर भूमि
   (D) केसरी

3. जर्मेनिया रूपक के संदर्भ में "तलवार पर लिपटी जैतून की डाली" निम्नलिखित में से किसका प्रतीक थी ? 1
   (A) आज़ादी मिलने की
   (B) बहादुरी और शक्ति की
   (C) शांति की चाह की
   (D) एक नए युग के सूत्रपात की

4. सोलहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में किस बीमारी के कीटाणुओं ने अमेरिका पर यूरोप की विजय का मार्ग प्रशस्त किया ? 1
   (A) हैज़ा
   (B) चेचक
   (C) पीलिया
   (D) मलेरिया

5. श्रीमती मोनिका, अपने परिवार के साथ, जमीन के टुकड़े को साफ करके उस पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फ़सलें उगाती है । जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है, तो वह कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा तैयार करती है । वह निम्नलिखित में से कृषि की किस विधि का उपयोग करती है ? 1
   (A) रोपण कृषि
   (B) कर्तन और दहन कृषि
   (C) गहन जीविका कृषि
   (D) वाणिज्यिक कृषि

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

2. Which among the following newspapers is related to Bal Gangadhar Tilak ? *1*

(A) Hindustan

(B) Bangla Patrika

(C) Veer Bhoomi

(D) Kesari

3. In reference to the Germania allegory the "olive branch around the sword" symbolizes which one of the following ? *1*

(A) Being freed

(B) Heroism and strength

(C) Willingness to make peace

(D) Beginning of a new era

4. The germs of which disease paved the way for Europe's conquest of America in the later half of the sixteenth century ? *1*

(A) Cholera

(B) Smallpox

(C) Jaundice

(D) Malaria

5. Mrs. Monica, along with her family, clears a piece of land and grows grain and other food crops to feed her family. When the soil's fertility decreases, she prepares another piece of land for agriculture. Which of the following methods of agriculture does she use ? *1*

(A) Plantation farming

(B) Slash and burn farming

(C) Intensive subsistence farming

(D) Commercial farming

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

6. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I		*स्तंभ II*
a.	सरिस्का वन्यजीव पशुविहार	i.	उत्तराखंड
b.	मानस बाघ रिज़र्व	ii.	राजस्थान
c.	पेरियार बाघ रिज़र्व	iii.	असम
d.	कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान	iv.	केरल

विकल्प :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

(D) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

7. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : भारत में अधिकांश पटसन उद्योग हुगली नदी के तट पर एक संकरी मेखला में अवस्थित है।

कारण (R) : भारत पटसन का दूसरा बड़ा निर्यातक है।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

(D) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

8. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए :

सरकार द्वारा विदेशी व्यापार और निवेश पर अवरोधकों को हटाने की प्रक्रिया __________ के नाम से जानी जाती है। *1*

विकल्प :

(A) आयात कर

(B) निर्यात कर

(C) उदारीकरण

(D) औद्योगीकरण

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

6. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I		*Column II*
a.	Sariska Wildlife Sanctuary	i.	Uttarakhand
b.	Manas Tiger Reserve	ii.	Rajasthan
c.	Periyar Tiger Reserve	iii.	Assam
d.	Corbett National Park	iv.	Kerala

Options :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

(B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

(D) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

7. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Most of the jute industry in India is located in a narrow belt along the banks of Hugli river.

Reason (R) : India is the second largest exporter of jute.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

8. Choose the correct option to fill in the blank : *1*

The process of removing barriers on foreign trade and investment by the government is known as _________.

Options :

(A) Import Tax

(B) Export Tax

(C) Liberalisation

(D) Industrialisation

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

9. विषम की पहचान कीजिए। *1*

(A) हिंदुस्तान कंप्यूटर्स लिमिटेड

(B) भारती एयरटेल लिमिटेड

(C) हिंदुस्तान यूनिलीवर लिमिटेड

(D) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड

10. मानव विकास रिपोर्ट का प्रकाशन किस संस्था द्वारा किया जाता है ? *1*

(A) विश्व व्यापार संगठन

(B) एमनेस्टी इंटरनेशनल

(C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम

(D) विश्व स्वास्थ्य संगठन

11. औपचारिक क्षेत्रक से ऋण लेना क्यों आसान नहीं है ? निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. बैंकों की उपलब्धता

II. ऋणाधार की उपलब्धता

III. ऋण की लंबी एवं जटिल प्रक्रिया

IV. ऋणार्थी की जागरूकता

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल II, III और IV सही हैं।

(C) केवल I, II और IV सही हैं।

(D) केवल I, III और IV सही हैं।

12. निम्नलिखित विशेषताओं के आधार पर क्षेत्रक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

- इस क्षेत्रक का उद्देश्य लाभ अर्जित करना होता है।
- इस क्षेत्रक का स्वामित्व एक व्यक्ति या कंपनी के हाथ में होता है।
- टाटा आयरन व स्टील इस क्षेत्रक का उदाहरण है।

विकल्प :

(A) सहकारी क्षेत्रक

(B) असंगठित क्षेत्रक

(C) सार्वजनिक क्षेत्रक

(D) निजी क्षेत्रक

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

9. Identify the odd one out. *1*

(A) Hindustan Computers Limited

(B) Bharti Airtel Limited

(C) Hindustan Unilever Limited

(D) Bharat Heavy Electricals Limited

10. By which organization is the Human Development Report published ? *1*

(A) World Trade Organisation

(B) Amnesty International

(C) United Nations Development Programme

(D) World Health Organisation

11. Why is it not easy to get loans from the formal sector ? Read the following reasons and choose the most appropriate option : *1*

I. Availability of Banks

II. Availability of Collateral

III. Long and Complicated Loan Process

IV. Awareness of Borrower

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, II and IV are correct.

(D) Only I, III and IV are correct.

12. Identify the sector on basis of the following characteristics and choose the correct option : *1*

- The objective of this sector is to earn profit.
- This sector is owned by a person or company.
- Tata Iron and Steel is a example of this sector.

Options :

(A) Cooperative Sector

(B) Unorganised Sector

(C) Public Sector

(D) Private Sector

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

13. नीचे एक काल्पनिक देश से संबंधित आँकड़े दिए गए हैं । इन आँकड़ों का अध्ययन कीजिए और उनके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए : *1*

आयु	*कुल जनसंख्या*	*निवल उपस्थिति*
7 तथा 8 वर्ष की आयु	1200	1000
14 तथा 15 वर्ष की आयु	1000	800
कुल	2200	1800

इस देश के 14 तथा 15 वर्ष के आयु वर्ग का उपस्थिति प्रतिशत ___________ है।

(A) 90 प्रतिशत (B) 80 प्रतिशत

(C) 70 प्रतिशत (D) 60 प्रतिशत

14. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : भारत में प्रत्येक दल को चुनाव आयोग के पास पंजीकरण करवाना होता है।

कारण (R) : भारत में सभी राजनीतिक दलों को सरकार चुनाव चिह्न प्रदान करती है।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

(D) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

15. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह श्रीलंका में बहुसंख्यक है ? *1*

(A) तमिल-भाषी

(B) सिंहली-भाषी

(C) तेलुगु-भाषी

(D) अंग्रेज़ी-भाषी

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

13. Data related to an imaginary country is given below. Study these data and answer the question that follows : *1*

Age	*Total Population*	*Net Attendance*
7 and 8 years of age	1200	1000
14 and 15 years of age	1000	800
Total	2200	1800

The attendance percentage of this country of the age group of 14 and 15 years is __________.

(A) 90 percent (B) 80 percent

(C) 70 percent (D) 60 percent

14. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Every party in India has to register with the Election Commission.

Reason (R) : The Government provides election symbols to all political parties in India.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

15. Which of the following group is in majority in Sri Lanka ? *1*

(A) Tamil-speakers

(B) Sinhala-speakers

(C) Telugu-speakers

(D) English-speakers

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

16. भारत की दलीय व्यवस्था में सुधार हेतु राजनीतिक दलों को निम्नलिखित में से कौन-से कार्य करना अनिवार्य बना दिया गया है ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। *1*

I. अब सभी राजनीतिक दलों के लिए आयकर रिटर्न भरने की अनिवार्यता होना।

II. अब सभी दलों में एक-तिहाई महिला सदस्यों की अनिवार्यता होना।

III. अब सभी राजनीतिक दलों के लिए सांगठनिक चुनाव करने की अनिवार्यता होना।

IV. अब शपथ-पत्र द्वारा सभी उम्मीदवारों को न्यायालय में चल रहे मामलों की जानकारी देने की अनिवार्यता होना।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल I, II और IV सही हैं।

(C) केवल I, III और IV सही हैं।

(D) केवल II, III और IV सही हैं।

17. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन लैंगिक समानता को प्रदर्शित करता है ? *1*

(A) महिलाओं के मत का मूल्य पुरुषों के मत के मूल्य से अधिक होना।

(B) महिलाओं को घर के कार्यों तक सीमित करना।

(C) पुरुषों को अधिक अधिकार प्रदान करना।

(D) पुरुषों एवं महिलाओं को समान मताधिकार प्रदान करना।

18. निम्नलिखित में से सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए : *1*

(A) समवर्ती सूची – शिक्षा

(B) समवर्ती सूची – प्रतिरक्षा

(C) समवर्ती सूची – पुलिस

(D) समवर्ती सूची – व्यापार

19. भारत की निम्नलिखित में से किस अंग में महिलाएँ आरक्षण का लाभ ले रही हैं ? *1*

(A) नगरपालिका (B) विधान परिषद

(C) राज्य सभा (D) न्यायपालिका

20. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल है ? *1*

(A) भोजपुरी (B) मगधी

(C) राजस्थानी (D) तमिल

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

16. To reform the party system, which of the following tasks have been made compulsory for the political parties ? Choose the most appropriate option. *1*

I. It is now compulsory for all the political parties to file income tax returns.

II. It is now compulsory for all parties to have one-third women candidates.

III. It is now compulsory for all the political parties to hold their organisational election.

IV. It is now compulsory for all candidates to disclose information about pending criminal cases against them through affidavit.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only I, II and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only II, III and IV are correct.

17. Which of the following statements represent gender equality ? *1*

(A) The value of women's vote is more than that of men.

(B) Restricting women to household chores.

(C) Providing more rights to men.

(D) Providing voting rights equally to men and women.

18. Choose the correctly matched pair from the following : *1*

(A) Concurrent List – Education

(B) Concurrent List – Defence

(C) Concurrent List – Police

(D) Concurrent List – Trade

19. In which one of the following organs of India are women taking advantage of reservation ? *1*

(A) Municipality (B) Legislative Council

(C) Rajya Sabha (D) Judiciary

20. Which one of the following languages is included in the Eighth Schedule of the Indian Constitution ? *1*

(A) Bhojpuri (B) Magadhi

(C) Rajasthani (D) Tamil

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

खण्ड ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(4×2=8)*

21. विभिन्न सामाजिक समूहों के मध्य सत्ता का वितरण लोकतंत्र के लिए किस प्रकार लाभदायक है ? स्पष्ट कीजिए। *2*

22. वैश्वीकरण के किन्हीं दो लाभों को स्पष्ट कीजिए। *2*

23. भारत पर प्रथम विश्व युद्ध के किन्हीं दो आर्थिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए। *2*

24. (क) 'शुष्क मृदा' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *2*

अथवा

(ख) 'वन मृदा' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *2*

खण्ड ग

(लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(5×3=15)*

25. जल जीवन मिशन (जेजेएम) के किन्हीं तीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। *3*

26. लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी, ज़िम्मेवार और वैध शासन की स्थापना करता है ? व्याख्या कीजिए। *3*

27. (क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर गाँधी-इरविन समझौते के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। *3*

अथवा

(ख) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में अल्लूरी सीताराम राजू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *3*

28. बैंक जमा के महत्त्व की परख कीजिए। *3*

29. भारतीय संघात्मक व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (क) प्रिंटिंग प्रेस के विकास में योहान गुटेनबर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) भारत में मुद्रण संस्कृति की विकास यात्रा का विश्लेषण कीजिए। *5*

31. (क) "धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी बात है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए। *5*

अथवा

(ख) श्रम की लैंगिक समानता को स्थापित करने हेतु कोई पाँच उपाय सुझाइए। *5*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. How is the distribution of power among different social groups beneficial for democracy ? Explain. *2*

22. Explain any two benefits of globalisation. *2*

23. Mention any two economic impacts of the First World War on India. *2*

24. (a) Describe any two features of 'arid soils'. *2*

OR

(b) Describe any two features of 'forest soils'. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. Explain any three aims of Jal Jeevan Mission (JJM). *3*

26. How does democracy establish an accountable, responsible and legitimate governance ? Explain. *3*

27. (a) Analyse the impacts of Gandhi-Irwin pact on the Indian freedom struggle. *3*

OR

(b) Analyse the role of Alluri Sitaram Raju in the Indian National Movement. *3*

28. Examine the importance of bank deposits. *3*

29. Explain the main features of the Indian federal system. *3*

SECTION D

(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) Analyse the contribution of Johann Gutenberg in the development of the printing press. *5*

OR

(b) Analyse the development journey of print culture in India. *5*

31. (a) "Secularism is the very idea of Indian Constitution." Justify the statement. *5*

OR

(b) Suggest any five measures to establish the gender equality of labour. *5*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

32. (क) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए। *5*

अथवा

(ख) मान लीजिए आप अपने गाँव के सरपंच हैं। गाँव में अतिरिक्त रोज़गार के सृजन हेतु आप कौन-से सुझाव देंगे जिससे ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों की बेरोज़गारी की समस्या कम की जा सके ? *5*

33. (क) भारत में शस्य प्रारूप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *5*

अथवा

(ख) भारत में उगाई जाने वाली प्रमुख मोटे अनाज की फसलों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *3+2=5*

खण्ड ङ

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

लौह अयस्क

लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है तथा औद्योगिक विकास की रीढ़ है। भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। मैग्नेटाइट सर्वोत्तम प्रकार का लौह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहांश उच्च मात्रा में पाया जाता है। इसमें सर्वश्रेष्ठ चुंबकीय गुण होते हैं, जो विद्युत उद्योगों में विशेष रूप से उपयोगी हैं। हेमेटाइट सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है जिसका अधिकतम मात्रा में उपयोग हुआ है, किंतु इसमें लोहांश की मात्रा मैग्नेटाइट की अपेक्षा थोड़ी-सी कम होती है (इसमें लोहांश 50 से 60 प्रतिशत तक पाया जाता है)। वर्ष 2018 – 19 में लौह अयस्क का लगभग समस्त उत्पादन (97%) ओडिशा, छत्तीसगढ़, कर्नाटक और झारखंड से प्राप्त हुआ। शेष उत्पादन (3%) अन्य राज्यों से हुआ था।

(34.1) किस लौह अयस्क में सर्वाधिक लोहांश पाया जाता है ? *1*

(34.2) सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क कौन-सा है ? *1*

(34.3) "लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए। *2*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

32. (a) Distinguish between public and private sector of economy with examples. *5*

OR

(b) Suppose you are the Sarpanch of your village. What suggestions will you give for creating additional employment in the village, so that the problem of unemployment of the residents of rural areas can be reduced ? *5*

33. (a) Describe the features of cropping patterns in India. *5*

OR

(b) Describe the main characteristics of major millet crops grown in India. *3+2=5*

SECTION E

(Case/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Iron Ore

Iron ore is the basic mineral and the backbone of industrial development. India is endowed with fairly abundant resources of iron ore. India is rich in good quality iron ores. Magnetite is the finest iron ore with a very high content of iron up to 70 per cent. It has excellent magnetic qualities, especially valuable in the electrical industry. Hematite ore is the most important industrial iron ore in terms of the quantity used, but has a slightly lower iron content than magnetite (50 – 60 per cent). In 2018 – 19, almost the entire production of iron ore (97%) accrued from Odisha, Chhattisgarh, Karnataka and Jharkhand. The remaining production (3%) was from other states.

(34.1) In which iron ore is the maximum iron content found ? *1*

(34.2) Which is the most important industrial iron ore ? *1*

(34.3) "Iron ore is a basic mineral." Support the statement. *2*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

संगठित क्षेत्रक

कान्ता संगठित क्षेत्रक में काम करती है। संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्य-स्थान आते हैं जहाँ रोज़गार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। वे क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। इन नियमों एवं विनियमों का अनेक विधियों जैसे — कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मज़दूरी अधिनियम, सेवानुदान अधिनियम, दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम, इत्यादि में उल्लेख किया गया है। इसे संगठित क्षेत्रक कहते हैं क्योंकि इसकी कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ एवं कार्यविधियाँ हैं। इनमें कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं होते बल्कि वे स्वत: काम कर सकते हैं, परन्तु उन्हें भी अपने को सरकार के समक्ष पंजीकृत कराना होता है और नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है।

(35.1) संगठित क्षेत्रक की कार्य दशाओं की किसी एक विशेषता का उल्लेख कीजिए। *1*

(35.2) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को नियोक्ता द्वारा मिलने वाले किसी एक लाभ को स्पष्ट कीजिए। *1*

(35.3) स्व-रोज़गार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार के समक्ष पंजीकरण करवाना क्यों आवश्यक है ? *2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

क्रांतिकारी

1815 के बाद के वर्षों में दमन के भय ने अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों को भूमिगत कर दिया। बहुत सारे यूरोपीय राज्यों में क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और विचारों का प्रसार करने के लिए गुप्त संगठन उभर आए। उस समय क्रांतिकारी होने का मतलब उन राजतंत्रीय व्यवस्थाओं का विरोध करने से था जो वियना काँग्रेस के बाद स्थापित की गई थीं। साथ ही स्वतंत्रता और मुक्ति के लिए प्रतिबद्ध होना और संघर्ष करना क्रांतिकारी होने के लिए ज़रूरी था। ज़्यादातर क्रांतिकारी राष्ट्र-राज्यों की स्थापना को आज़ादी के इस संघर्ष का अनिवार्य हिस्सा मानते थे।

(36.1) उदारवादियों की किसी एक राजनीतिक माँग का उल्लेख कीजिए। *1*

(36.2) यूरोपीय राज्यों में गुप्त संगठनों के उदय के प्रमुख कारण का उल्लेख कीजिए। *1*

(36.3) 1815 के बाद अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों के भूमिगत होने के कारणों का विश्लेषण कीजिए। *2*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Organised Sector

Kanta works in the organised sector. Organised sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular and therefore, people have assured work. They are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act, etc. It is called Organised Sector because it has some formal processes and procedures. Some of these people may not be employed by anyone but may work on their own, but they too have to register themselves with the government and follow the rules and regulations.

(35.1) Mention any one feature of the working conditions of organised sector. *1*

(35.2) Explain any one benefit provided by the employers to the organised sector employees. *1*

(35.3) Why is it necessary for all self-employed people to register with the government ? *2*

36. Read the given source and answer the questions that follow :

The Revolutionaries

During the years following 1815, the fear of repression drove many liberal-nationalists underground. Secret societies sprang up in many European states to train revolutionaries and spread their ideas. To be revolutionary at this time meant a commitment to oppose monarchical forms that had been established after the Vienna Congress, and to fight for liberty and freedom. Most of these revolutionaries also saw the creation of nation-states as a necessary part of this struggle for freedom.

(36.1) Mention any one political demand of the liberals. *1*

(36.2) Mention the main cause for the rise of secret societies in European States. *1*

(36.3) Analyse the reasons for many liberal-nationalists going underground after 1815. *2*

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (क) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *2×1=2*

A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून तोड़ा था।

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **37 (क)** के स्थान पर हैं ।*

(क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून तोड़ा था। *2×1=2*

(ख) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) पश्चिम बंगाल का एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन

(ii) कर्नाटक का एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क

(iii) महाराष्ट्र में स्थित एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र

(iv) ओडिशा का एक प्रमुख समुद्री पत्तन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **37 (ख)** के स्थान पर हैं ।*

(ख) किन्हीं ***तीन*** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। *3×1=3*

(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पश्चिम बंगाल में एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है।

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र अवस्थित है।

(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है।

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : *2×1=2*

A. The place where the session of Indian National Congress was held place in 1927.

B. The place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law.

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (a)****.*

(a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1927.

(ii) Name the place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law. *2×1=2*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) An international airport of West Bengal

(ii) A software technology park of Karnataka

(iii) A nuclear power plant located in Maharashtra

(iv) A major sea port of Odisha

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (b)****.*

(b) Attempt any ***three*** questions. *3×1=3*

(i) Name the place where an international airport is located in West Bengal.

(ii) Name the place where a software technology park is located in Karnataka.

(iii) Name the place where a nuclear power plant is located in Maharashtra.

(iv) Name the place where a major sea port is located in Odisha.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

#

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/3/3**
	<u>General Instructions: -</u>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/3/3

SET -3 **MM-80**

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1= 20)**
1.	(D) III, IV, II, I	**30 & 35 H**	**1**
2.	(D) Kesari	**127 H**	**1**
3.	(C) Willingness to make peace	**24 H**	**1**
4.	(B) Smallpox	**55 H**	**1**
5.	(B) Slash and burn farming	**30 G**	**1**
6.	(B) a – ii, b – iii, c –iv, d –i	**15 G**	**1**
7.	(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).	**60 G**	**1**
8.	(C) Liberalisation	**64 E**	**1**
9.	(D) Bharat Heavy Electricals Limited	**33 E**	**1**
10.	(C) United Nations Development Programme	**13 E**	**1**
11.	(B) Only II, III and IV are correct.	**44-45 E**	**1**
12.	(D) Private Sector	**33 E**	**1**
13.	(B) 80 percent	**10 E**	**1**
14.	(C) (A) is true, but (R) is false.	**53 P**	**1**
15.	(B) Sinhala-speakers	**3 P**	**1**
16.	(C) Only I, III and IV are correct.	**60 P**	**1**
17.	(D) Providing voting rights equally to men and women	**30 P**	**1**
18.	(A) Concurrent List – Education	**17 P**	**1**
19.	(A) Municipality	**35 P**	**1**
20.	(D) Tamil	**22 P**	**1**
	Section B **Very Short Answer Type Questions**		**(4X2=8)**
21	**How is the distribution of power among different social groups beneficial for democracy? Explain.** (i) Promotes equality. (ii) Accommodates diversity. (iii) Prevents domination of majority over the minority communities (iv) Gives minority community a fair share in power. (iii) "Reserved Constituencies" in assemblies and the parliament is the example of power sharing among different social groups.	**9 P**	**2X1=2**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(iv) Any other relevant points. (Any two points to be explained.)		
22	**Explain any two benefits of globalisation.** (i) Globalization has several advantages that impact various aspects of society, economics, and culture. (ii) There is a greater choice before consumers. (iii) Quality of products improved. (iv) Lower prices for several products. (v) Access to New Markets. (vi) Globalisation promotes innovation. (vii) Better Employment Opportunities. (viii) Improved Standards of Living. (ix) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**	**66 E**	**2X1=2**
23	**Mention any two economic impacts of the First World War on India.** (i) Huge increase in defence expenditure. (ii) Taxes were increased. (iii) Customs duties were raised and income tax introduced. (iv) Forced recruitment. (v) (Any other relevant point) **(Any two points to be explained.)**	**30 H**	**2X1=2**
24	**(a) Describe any two features of 'arid soils'.** (i) Arid soils range from red to brown in colour. (ii) They are generally sandy in texture and saline in nature. (iii) In some areas the salt content is very high and common salt is obtained by evaporating the water. (iv) Due to the dry climate high temperature evaporation is faster and the soil lacks humus and moisture. (v) The lower horizons of the soil are occupied by Kankar because of the increasing calcium content downwards. (vi) Any other relevant point **(Any two points to be explained.)** **OR** **(b) Describe any two features of 'forest soils'.**	**9 G** **9 G**	**2X1=2** **2X1=2**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(i) Mainly found in the hilly and mountainous areas where sufficient rain forests are available. (ii) Soils texture varies according to the mountain environment. (iii) Loamy and silty in valley sides and coarse grained in the upper slopes. (iv) In the snow-covered areas of Himalayas, these soils experience denudation and are acidic with low humus content. (v) The soils found in the lower parts of the valleys particularly on the river terraces and alluvial fans are fertile. (vi) Any other relevant point **(Any two points to be explained.)**		
	Section C **(Short Answer Type Questions)**		**(5X3=15)**
25	**Explain any three aims of Jal Jeevan Mission (JJM).** (i) The Jal Jeevan Mission (JJM) was initiated to improve the quality of life for people living in rural areas. (ii) It prioritises making the livelihoods of rural people easier. (iii) The goal of the Jal Jeevan Mission (JJM) is to enable every rural household a regular water supply. (iv) It ensures the supply of potable piped water at a service level of 55 litres per capita per day. (v) Any other relevant point. (Any two points to be explained.)	**21 G**	**3X1=3**
26	**How does democracy establish an accountable, responsible and legitimate governance? Explain.** (i) People have the right to choose their rulers and people will have control over the rulers. (ii) Citizens should be able to participate in decision-making so that the government is accountable to the citizens. (iii) Decision-making will be based on norms and procedures. (iv) Democratic government is legitimate government. It may be slow, less efficient, not always very responsive or clean but a democratic government is people's own government. (v) Any other relevant point.	**65 P**	**3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(Any three points to be explained.)		
27	**(a) Analyse the impacts of Gandhi-Irwin pact on the Indian freedom struggle.** (i) Civil disobedience movement was called off. (ii) Gandhi ji participated in second round table conference in London. (iii) Government agreed to release political prisoners. (iv) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)** **OR** **(b) Analyse the role of Alluri Sitaram Raju in the Indian National Movement.** (i) He led the militant guerrilla movement at Gudem Hills of Andhra Pradesh. (ii) He claimed that he has variety of special powers. (iii) Captured by Raju, the rebels proclaimed that he was an incarnation of God. (iv) He supported Gandhiji in persuading the people to wear khadi and give up drinking. (v) At the same time, he believed that India could be liberated only by the use of force, not non-violence. (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**	**40 H** **36 H**	**3X1=3** **3X1=3**
28	**Examine the importance of bank deposits.** **(i)** People can hold money is as deposits with banks. **(ii)** Banks accept the deposits and also pay an amount as interest on the deposits. **(iii)** In this way people's money is safe with the banks and it earns an amount as interest. **(iv)** People also have the provision to withdraw the money as and when they require. **(v)** Since the deposits in the bank accounts can be withdrawn on demand, these deposits are called demand deposits. **(vi)** Promotes saving habits of the people. **(vii)** Any other relevant point **(Any three points to be explained.)**	**40 E**	**3X1=3**
29	**Explain the main features of the Indian federal system.**	**17 P**	**3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(i) The Constitution mentioned India as a union of states based on the principles of federalism. (ii) There are two or more levels (or tiers) of government- Centre, State and Local government. (iii) Different tiers of government govern the same citizens. (iv) The jurisdictions of the respective levels or tiers of government are specified in the Constitution. (v) The fundamental provisions of the Constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. (vi) Courts have the power to interpret the Constitution and the powers of different levels of government. (vii) Distribution of Legislative powers among three lists – Union, State and Concurrent are mentioned in the Constitution. (viii) Those subjects that do not fall in any of the three lists are called the residuary subjects. According to our Constitution, the Union government has the power to legislate on these residuary subjects. (ix) Some states enjoy special powers under certain provisions of the Constitution of India. Union Territories are governed by the Centre. (x) Sources of revenue for each level of government are clearly specified to ensure its financial autonomy. (xi) The federal system thus has dual objectives: to safeguard and promote unity of the country, while at the same time accommodate regional diversity. (xii) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**		
	Section D **(Long Answer Type Questions)**		**(4X5=20)**
30	**(a) Analyse the contribution of Johann Gutenberg in the development the printing press.** (i) Johann Gutenberg developed the first known printing press in the 1430s. (ii) The Olive press provided the model for the printing press. (iii) He used moulds for casting metal type for the letters of alphabets. (iv) The first book printed was the Bible.	**109 H**	**5X1=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(v) Around 180 copies were produced in three years. (vi) By the standards of the time this was fast production. (vii) The new technology did not entirely displace the existing art of producing books by hand. (viii) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)** **OR** **(b) Analyse the development journey of print culture in India.** (i) The printing press first came to Goa with Portuguese missionary in the mid-sixteenth century. (ii) Jesuit priests learnt Konkani and printed several tracts. (iii) By later seventeenth century 50 books had been printed in the Konkani and Kanara languages. (iv) A Catholic priest printed the first Tamil book at Cochin. (v) The first Malayalam book was printed by Catholics priests. (vi) Dutch protestant missionaries had printed 32 Tamil texts. (vii) Many of them were the translations of the older works. (viii) James Augustus Hickey began to edit the *Bengal Gazette*. (ix) Any other relevant point. **(Any five points to be explained.)**	**120 H**	**5X1=5**
31	**(a) "Secularism is the very idea of Indian Constitution." Justify the statement.** (i) No official religion of Indian State. (ii) All religions to be treated equally. (iii) Constitution prohibits discrimination on the grounds of religion. (iv) The Constitution allows the state to intervene in the matter of religion in order to ensure equality within religious communities. (v) The Constitution provides to all individuals and communities freedom to profess, practice and propagate any religion, or not to follow any. (vi) Secularism is the very idea of Indian Constitution.	**37-38 P**	**1x5=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(vii) Any other relevant point **(Any five points to be explained.)** **OR** **(b) Suggest any five measures to establish the gender equality of labour.** (i) Promote education among women (ii) Equal employment opportunities (iii) Equal Remuneration Act 1976 provides that equal wages should be paid to equal work. (iv) Enhancing the political and legal status of women and career opportunities. (v) Encourage participation of women among the highly paid and valued jobs. (vi) Any other relevant point **(Any five points to be explained.)**	**30-35 P**	**1x5=5**
32	**(a) Distinguish between public and private sector of economy with examples.**	**32-34E**	**5X1=5**

PUBLIC SECTOR	PRIVATE SECTOR
1. In the public sector**,** the government owns most of the assets and provides all the services.	**1.** In the private sector, the ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.
2. Examples of public sector are Indian Railways, BHEL etc.	**2.** Examples of private sector are TISCO, RIL etc.
3. The purpose of the public sector is not just to earn profit. Governments raise money through taxes and other ways to meet expenses on the services rendered by it.	**3.** Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits. To get such services, we have to pay money to these individuals and companies.
4. The government spends money on all kinds of activities/services that are required by all members of society.	**4.** The private sector does not provide such activities/services at a reasonable price.
5. Some of activities/services need spending large sums of money, which is beyond the capacity of the private sector.	**5.** The private sector cannot spend large sums of money on these types of services/activities.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Examples are construction of roads, bridges, railways, harbours, generating electricity, providing irrigation through dams etc.</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Their services are for everyone.</td><td>6. They cannot provide services to everyone.</td></tr>
</table>
7. Any other relevant point
(Any five points to be explained.)
OR
(b) Suppose you are the Sarpanch of your village. What suggestions will you give for creating additional employment in the village, so that the problem of unemployment of the residents of rural areas can be reduced?
(i) Increase the working days of MGNREGA-2005.
(ii) Make the arrangements for irrigation.
(iii) The villagers will be encouraged to borrow loans from the formal sources.
(iv) Promote local industries.
(v) Setting up small scale cottage industries.
(vi) Spreading awareness about self-employment opportunities.
(vii) Promoting Self-Help Groups.
(viii) Organising local markets and fairs.
(ix) Any other relevant point.
(Any five points to be explained.)
</td>
<td>48-50E</td>
<td>5X1=5</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>
(a) Describe the features of cropping patterns in India.
(i) India has three cropping seasons — rabi, kharif and zaid.
(ii) Rabi crops are sown in winter from October to December and harvested in summer from April and June.
(iii) Wheat, barley, peas, gram and mustard are examples of rabi crops.
(iv) Kharif crops are grown with the onset of monsoon in different parts of the country and these are harvested in September-October.
(v) Paddy, maize, jowar, bajra, tur (arhar), moong, urad, cotton, jute, groundnut and soyabean are examples of kharif crops.
(vi) In between Rabi and the Kharif seasons, there is a short season during the summer months known as Zaid season.
(vii) Watermelon, muskmelon, cucumber, vegetables and fodder crops are examples of zaid crops.
(viii) Any other relevant points.
</td>
<td>32G</td>
<td>5X1=5</td>
</tr>
</table>

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(Any five points to be explained.) **OR** **(b) Describe the main characteristics of major millet crops grown in India.** (i) Jowar, bajra and ragi are the important millets grown in India. (ii) Though millets are known as coarse grains, they have very high nutritional value. (iii) Ragi is very rich in iron, calcium, other micro nutrients and roughage. (iv) Jowar is the third most important food crop with respect to area and production. (v) It is a rain-fed crop mostly grown in the moist areas which hardly needs irrigation. (vi) Major Jowar producing States are Maharashtra, Karnataka, Andhra Pradesh and Madhya Pradesh. (vii) Bajra grows well on sandy soils and shallow black soil. (viii) Major Bajra producing States are Rajasthan, Uttar Pradesh, Maharashtra, Gujarat and Haryana. (ix) Ragi is a crop of dry regions and grows well on red, black, sandy, loamy and shallow black soils. (x) Major ragi producing states are: Karnataka, Tamil Nadu, Himachal Pradesh, Uttarakhand, Sikkim, Jharkhand and Arunachal Pradesh. (xi) Any other relevant points **(Any five points to be explained.)**	**34G**	**5X1=5**
	Section E **(CASE BASED/SOURCE BASED QUESTIONS)**		**3X4=12**
34	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Iron Ore** Iron ore is the basic mineral and the backbone of industrial development. India is endowed with fairly abundant resources of iron ore. India is rich in good quality iron ores. Magnetite is the finest iron ore with a very high content of iron up to 70 per cent. It has excellent magnetic qualities, especially valuable in the electrical industry. Hematite ore is the most important industrial iron ore in terms of the quantity used, but has a slightly lower iron content than magnetite (50 60 per cent). In 2018 19, almost the entire production of iron ore (97%) accrued from Odisha, Chhattisgarh, Karnataka and Jharkhand. The remaining production (3%) was from other states. **34.1 In which iron ore is the maximum iron content found? (1)**	**44 G**	**1+1+2=4**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	Magnetite **34.2 Which is the most important industrial iron ore? (1)** Hematite **34.3 "Iron ore is a basic mineral." Support the statement. (2)** (i) It is abundantly available. (ii) India is rich in good quality iron ore. (iii) It is important for various industries. (iv) Any other relevant points.		
35	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Organised Sector** Kanta works in the organised sector. Organised sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular and therefore, people have assured work. They are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act, etc. It is called Organised Sector because it has some formal processes and procedures. Some of these people may not be employed by anyone but may work on their own, but they too have to register themselves with the government and follow the rules and regulations. **35.1 Mention any one feature of the working conditions of organised sector. (1)** (i) Regular term of employment. (ii) Fixed working hours. (iii) People have assured work. (iv) Any other relevant point. **35.2 Explain any one benefit provided by the employers to the organised sector employees. (1)** (i) In the organised sector, employees get paid leaves. (ii) In this sector, employees get minimum wages. (iii) Any other relevant point. **35.3 Why is it necessary for all self-employed people to register with the government? (2)** (i) For people who are engaged in self-employment to comply with the rules and regulations set by the government. (ii) It helped the government to create a data base. (iii) Any other relevant points.	**30 E**	**1+1+2= 4**
36	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **The Revolutionaries**	**12 H**	**1+1+2= 4**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	During the years following 1815, the fear of repression drove many liberal-nationalists underground. Secret societies sprang up in many European states to train revolutionaries and spread their ideas. To be revolutionary at this time meant a commitment to oppose monarchical forms that had been established after the Vienna Congress, and to fight for liberty and freedom. Most of these revolutionaries also saw the creation of nation-states as a necessary part of this struggle for freedom. **36.1 Mention any one political demand of the liberals.** **(1)** Creation of nation states. **36.2 Mention the main cause for the rise of secret societies in European States**. **(1)** To train revolutionaries and spread their ideas of nation state. **36.3 Analyse the reasons for many liberal-nationalists going underground after 1815.** **(2)** (i) Opposed by monarchies (ii) Fear of Repression (iii) Any other relevant point		
	Section F **(Map Skill-Based Question)**		**(2+3=5)**
37	(a) Two places A and B have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : A. The place where the session of Indian National Congress was held place in 1927. **Madras (Chennai)** B. The place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law. **Dandi** **Note** : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of **Q. No. 37 (a).** (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1927. **Madras (Chennai)** (ii) Name the place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law. **Dandi** (b) On the same political outline map of **India**, locate and label any **three** of the following with suitable symbols: (i) An international airport of West Bengal (ii) A software technology park of Karnataka (iii) A nuclear power plant located in Maharashtra (iv) A major sea port of Odisha **(For answers, see the attached map)**		**2X1=2** **2X1=2** **3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. **37 (b).** (b) Attempt any **three** questions. (i) Name the place where an international airport is located in West Bengal. **Kolkata** (ii) Name the place where a software technology park is located in Karnataka. **Bengaluru** (iii) Name the place where a nuclear power plant is located in Maharashtra. **Tarapur** (iv) Name the place where a major sea port is located in Odisha. **Paradwip**		**3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

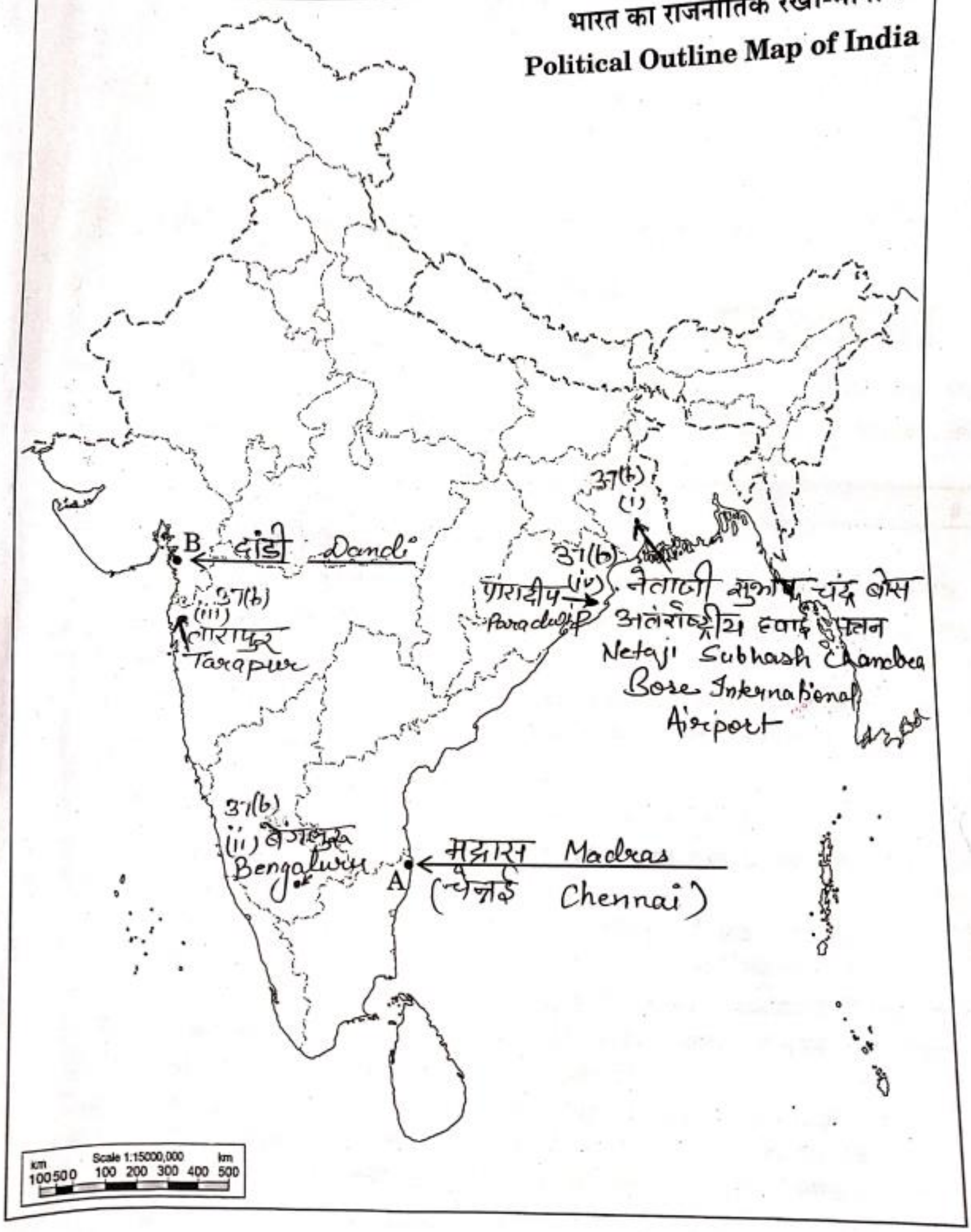
प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37

32/3/1,2,3

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र

Political Outline Map of India



Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/3/3**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (**✓**) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks ______80______(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

Marking Scheme
Class X -सामाजिक विज्ञान (087)
SET-32/3/3

SET -3 **MM-80**

प्रश्न संख्या	मूल्य बिंदु	पृष्ठ संख्या	अंक
	खंड क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1=20)**
1	(D) III, IV, II, I	30 & 35 H	1
2	(D) केसरी	127 H	1
3	(C) शांति की चाह की	24 H	1
4	(B) चेचक	55 H	1
5	(B) कर्तन और दहन कृषि	30 G	1
6	(B) a – ii, b –iii, c – iv, d – i	15 G	1
7	(B) (A) और (R) दोनों सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है I	60 G	1
8	(C) उदारीकरण	64 E	1
9	(D) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड	33 E	1
10	(C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम	13 E	1
11	(B) केवल II, III और IV सही हैं I	44-45 E	1
12	(D) निजी क्षेत्रक	33 E	1
13	(B) 80 प्रतिशत	10 E	1
14	(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है I	53 P	1
15	(B) सिंहली -भाषी	3 P	1
16	(C) केवल I, III and IV सही है I	60 P	1
17	(D) पुरुष और महिलाओं को सामान मताधिकार प्रदान करना I	30 P	1
18	(A) समवर्ती सूची- शिक्षा	17 P	1
19	(A) नगरपालिका	35 P	1
20	(D) तमिल	22 P	1
	खंड ख **(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X2=8)**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

21	**विभिन्न सामाजिक समूहों के मध्य सत्ता का वितरण लोकतंत्र के लिए किस प्रकार लाभदायक है ? स्पष्ट कीजिए।** (i) यह समानता को बढ़ावा देता है। (ii) यह विविधता को समायोजित करता है। (iii) बहुसंख्यक समुदायों के अल्पसंख्यक समुदायों पर प्रभुत्व को रोकता है। (iv) अल्पसंख्यक समुदाय को सत्ता में उचित भागीदारी देता है। (v) विधानसभा और संसद में "आरक्षित निर्वाचन क्षेत्र" विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच सत्ता की साझेदारी का उदहारण है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**	9 P	2X1=2
22	**वैश्वीकरण के किन्हीं दो लाभों को स्पष्ट कीजिए।** (i) वैश्वीकरण के अनेकों लाभ हैं जो समाज, अर्थशास्त्र और संस्कृति के विभिन्न पहलुओं को प्रभावित करते हैं। (ii) उपभोक्ताओं को अधिक विकल्प उपलब्ध हुए हैं। (iii) उत्पादों की गुणवत्ता में सुधार हुआ है। (iv) उपभोक्ता कम कीमतों से लाभान्वित हो रहे हैं। (v) नए बाजारों तक पहुँच । (vi) वैश्वीकरण नवाचार को बढ़ावा देता है। (vii) वैश्वीकरण बेहतर रोजगार के अवसर प्रदान करता है । (viii) उच्च जीवन स्तर । (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	66E	2X1=2
23	**भारत पर प्रथम विश्वयुद्ध के किन्हीं दो आर्थिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए ।** (i) रक्षा व्यय में भारी वृद्धि की गई। (ii) करों में वृद्धि की गई। (iii) सीमा शुल्क बढ़ा दिया गया और आयकर शुरू किया गया। (iv) जबरन भर्ती शुरू किया गया। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	30 H	2X1=2
24	**(क) “शुष्क मृदा” की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।** (i) शुष्क मृदा का रंग लाल और भूरा होता है। (ii) ये मृदाएँ आमतौर पर रेतीली और लवणीय होती हैं।	9 G	2X1=2

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(iii) कुछ क्षेत्रों में नमक की मात्रा इतनी अधिक है कि झीलों से नमक वाष्पीकृत करके खाने का नमक भी बनाया जाता है । (iv) शुष्क जलवायु और उच्च तापमान के कारण जल वाष्पन दर अधिक और मृदाओं में ह्यूमस और नमी की मात्र कम होती है । (v) मृदा की सतह के नीचे कैल्शियम की मात्रा बढ़ती जाती है और नीचे की परतों में चूने के कंकर की सतह पायी जाती है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) "वन मृदा" की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।** (i) ये मृदाएँ आमतौर पर पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में पाई जाती हैं जहाँ पर्याप्त वर्षा-वन उपलब्ध हैं। (ii) इन मृदाओं के गठन में पर्वतीय पर्यावरण के अनुसार बदलाव आता है। (iii) नदी घाटियों में ये मृदाएँ दोमट और सिल्टदार होती हैं परन्तु उपरी ढालों पर इनका गठन मोटे कणों का होता है। (iv) हिमालय के हिमाच्छादित क्षेत्रों में, इन मृदाओं का बहुत अपरदन होता है और ये अधिसिलिक/अम्लीय (acidic) तथा ह्यूमस रहित होती हैं । (v) नदी घाटियों के निचले क्षेत्रों, विशेषकर नदी सोपानों और जलोढ़ पंखों, आदि में ये मृदाएँ उपजाऊ होती हैं। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**10 G**	**2X1=2**
	खंड ग **(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**जल जीवन मिशन (जेजेएम) के किन्हीं तीन उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए ।** (i) जल जीवन मिशन (जेजेएम) का प्रारंभ ग्रामीण क्षेत्रों में रहने वाले लोगों की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए किया गया। (ii) इसमें ग्रामीण लोगों के जीवन यापन को आसान बनाने को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है। (iii) जल जीवन मिशन (जेजेएम) का लक्ष्य प्रत्येक ग्रामीण परिवार को नियमित रूप से पानी की सप्लाई सुनिश्चित करना है । (iv) यह प्रति व्यक्ति प्रति दिन 55 लीटर के सेवा स्तर पर पीने योग्य पाइप के पानी की आपूर्ति सुनिश्चित करता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।	**27 G**	**3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)		
26	**लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध शासन की स्थापना करता है? व्याख्या कीजिए ।** **(i)** लोगों को अपना शासक चुनने का अधिकार और शासकों पर नियंत्रण का अधिकार रहता है। **(ii)** लोगों को निर्णय प्रक्रिया में भागीदारी करने में सक्षम होना चाहिए ताकि लोगों के प्रति जिम्मेदार सरकार बन सके। **(iii)** सरकार द्वारा लिए गए निर्णय मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित होंगे। **(iv)** लोकतांत्रिक सरकार वैध शासन व्यवस्था है। यह सुस्त हो सकती है, कम कार्यकुशल हो सकती है, इसमें भ्रष्टाचार हो सकता है, यह लोगो की ज़रूरतों की कुछ हद तक अनदेखी कर सकती है, लेकिन लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था लोगों की अपनी शासन व्यवस्था है। **(v)** कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**	**65 P**	**3X1=3**
27	**(क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर गाँधी-इरविन समझौते के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए ।** (i) इस समझौते के बाद महात्मा गाँधी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन को वापस ले लिया। (ii) इस समझौते के जरिए गांधी जी ने लंदन में होने वाले दूसरे गोल मेज सम्मेलन में हिस्सा लेने पर अपनी सहमती व्यक्त कर दी। (iii) इसके बदले सरकार राजनीतिक कैदियों को रिहा करने पर राज़ी हो गई। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में अल्लूरी सीताराम राजू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।** **(i)** उन्होंने आंध्र प्रदेश के गुडेम पहाड़ियों में उग्र गुरिल्ला आंदोलन का नेतृत्व किया। **(ii)** उनका दावा था कि उनके पास बहुत सारी विशेष शक्तियाँ हैं। **(iii)** राजू के व्यक्तित्व से चमत्कृत विद्रोहियों को विश्वास था कि वह ईश्वर का अवतार है। **(iv)** राजू महात्मा गाँधी की महानता के गुण गाते थे।उन्होंने लोगों को खादी पहनने तथा शराब छोड़ने के लिए प्रेरित किया।	**40 H** **36 H**	**3X1=3** **3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(v) साथ ही, उन्होंने दावा भी किया कि भारत अहिंसा के बल पर नही बल्कि केवल बल प्रयोग के ज़रिये ही आज़ाद हो सकता है। **(vi)** कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**		
28	**बैंक जमा के महत्त्व की परख कीजिए ।** (i) लोग बैंकों में निक्षेप के रूप में मुद्रा रखते हैं। (ii) बैंक जमा स्वीकार करते हैं और इस पर सूद (ब्याज) भी देते हैं। (iii) इस तरह लोगों का धन बैंकों के पास सुरक्षित रहता है और इस पर सूद (ब्याज) भी मिलता है। (iv) लोगों को अपनी आवश्यकता के अनुसार इसमें से धन निकालने की सुविधा भी उपलब्ध होती है। (v) चूंकि बैंक खातों में जमा धन को माँग के जरिए निकाला जा सकता है, इसलिए इस जमा को माँग जमा कहा जाता है। (vi) यह लोगों की बचत की आदतों को बढ़ावा देता है। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।)**	**40 E**	**3X1=3**
29	**भारतीय संघात्मक व्यवस्था की परख कीजिए ।** (i) भारतीय संविधान में भारत को संघवाद के सिद्धांतों के आधार पर राज्यों के संघ के रूप में उल्लेखित किया गया है। (ii) यहाँ सरकार दो या अधिक स्तरों (या श्रेणियों) वाली होती हैं- केंद्र, राज्य और स्थानीय सरकार। (iii) अलग अलग स्तर की सरकारें एक ही नागरिक समूह पर शासन करती हैं । (iv) विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकार क्षेत्र संविधान में स्पष्ट रूप से वर्णित होते हैं। (v) संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नही बदल सकती। (vi) अदालतों को संविधान और विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकारों की व्याख्या करने का अधिकार है। (vii) तीन सूचियों - संघ, राज्य और समवर्ती के बीच विधायी शक्तियों का वितरण संविधान में उल्लेखित है।	**17 P**	**3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(viii) वे विषय जो तीन सूचियों में से किसी में नहीं आते, उन्हें अवशिष्ट विषय कहा जाता है । हमारे संविधान के अनुसार, संघ सरकार को इन अवशिष्ट विषयों पर कानून बनाने का अधिकार है। (ix) कुछ राज्यों को भारत के संविधान के कुछ प्रावधानों के तहत विशेष शक्तियाँ प्राप्त हैं। केन्द्रशासित प्रदेश केंद्र द्वारा शासित होते हैं। (x) प्रत्येक स्तर की सरकार के लिए राजस्व के स्रोत स्पष्ट रूप से निर्दिष्ट किए गए हैं ताकि इनकी वित्तीय स्वायत्तता सुनिश्चित हो सके। (xi) इस प्रकार संघीय शासन व्यवस्था के दोहरे उद्देश्य हैं : देश की एकता की सुरक्षा करना और उसे बढ़ावा देना, तथा इसके साथ ही क्षेत्रीय विविधताओं का पूरा सम्मान करना। (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
	खंड घ **(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X5=20)**
30	**(क) प्रिंटिंग प्रेस के विकास में योहान गुटेनबर्ग के योगदान का विश्लेषण कीजिए ।** (i) 1430 के दशक में योहान गुटेनबर्ग ने अपनी पहली ज्ञात प्रिंटिंग प्रेस विकसित की। (ii) जैतून प्रेस ही प्रिंटिंग प्रेस का मॉडल या आदर्श बना । (iii) उसने साँचे का उपयोग अक्षरों की धातुई आकृतियों को गढ़ने के लिए किया । (iv) उसने जो पहली किताब छापी वह थी बाइबिल । (v) तकरीब (लगभग) 180 प्रतियां बनाने में उसे तीन साल लगे । (vi) यह उस समय के हिसाब से काफी तेज़ था । (vii) पर यह नई तकनीक हाथ से किताब छापने की तकनीक की जगह पूरी तरह से नहीं ले पाई । (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**	**109 H**	**5X1=5**
	अथवा **(ख) भारत में मुद्रण संस्कृति की विकास यात्रा का विश्लेषण कीजिए ।** (i) प्रिंटिंग प्रेस पहले-पहल सोलहवीं सदी में भारत के गोवा में पुर्तगाली धर्म प्रचारकों के साथ आया। (ii) जेसुइट पादरियों ने कोंकणी सीखी और कई सारी पुस्तिकाएँ छापी। (iii) सत्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध तक कोंकणी और कन्नड़ भाषाओं में लगभग 50 किताबें छप चुकी थीं। (iv) कैथोलिक पुजारियों ने कोचिन में पहली तमिल किताब छापी।	**120 H**	**5X1=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(v) पहली मलयालम किताब छापने वाले भी कैथोलिक पुजारी थे । (vi) डच प्रोटेस्टेंट धर्म प्रचारकों ने 32 तमिल किताबें छापी जिनमें से कई पुरानी किताबों का अनुवाद थीं। (vii) जेम्स आगस्टस हिक्की ने बंगाल गज़ट नामक एक साप्ताहिक पत्रिका का सम्पादन शुरू किया। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**		
31	**(क) "धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी बात है ।" इस कथन की पुष्टि कीजिए ।** (i) भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म के रूप में अंगीकार नही किया है। (ii) संविधान सभी धर्मों में समानता सुनिश्चित करता है। (iii) संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को असंवैधानिक घोषित करता है। (iv) संविधान धार्मिक समुदायों में समानता सुनिश्चित करने के लिए शासन को धार्मिक मामलों में दखल देने की अनुमति देता है। (v) संविधान सभी नागरिकों और समुदायों को किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आज़ादी देता है। (vi) धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी अवधारणा है। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) श्रम की लैंगिक समानता को स्थापित करने हेतु कोई पाँच उपाय सुझाइए ।** (i) महिलाओं के बीच शिक्षा का प्रसार करना । (ii) रोजगार के अवसरों में समानता लाना । (iii) समान कार्य के लिए समान मजदूरी अधिनियम 1976 का पालन किया जाना चाहिए । (iv) महिलाओं की राजनीतिक, कानूनी और रोज़गार के अवसरों को प्रोत्साहित करना। (v) ऊँची तनख्वाह वाले और ऊँचे पदों पर पहुचने के लिए नौकरियों में महिलाओं को प्रोत्साहित करना। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**37-38 P** **30-35 P**	**1x5=5** **1x5=5**
32	**(क) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।**	**32-34E**	**5X1=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक
1. सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती है।	**1.** निजी क्षेत्रक में परिसंपत्तियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एक व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होती है।
2. सार्वजनिक क्षेत्रक के उदाहरण हैं - भारतीय रेलवे, बीएचईएल आदि।	**2.** निजी क्षेत्रक के उदाहरण हैं - टिस्को, आरआईएल आदि।
3. सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है। सरकार सेवाओं पर किए गए व्यय की भरपाई करों या अन्य तरीकों से करती है ।	**3.** निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। इनकी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन एकल स्वामियों और कंपनियों को भुगतान करना पड़ता है ।
4. सरकार सभी तरह की गतिविधियों/सेवाओं पर धन व्यय करती है जिनकी आवश्यकता समाज के सभी सदस्यों को होती है।	**4.** निजी क्षेत्रक इस तरह की गतिविधियों/सेवाओं को उचित कीमत पर उपलब्ध नही कराते हैं।
5. कुछ गतिविधियों/सेवाओं पर बहुत अधिक पैसे खर्च करने पड़ते हैं, जो निजी क्षेत्रकों की क्षमता से बाहर होती हैं । जैसे, सड़कों, पुलों, रेलवे, पत्तनों, बिजली आदि का निर्माण और बाँध आदि से सिंचाई की सुविधा उपलब्ध कराना।	**5.** इस तरह की बड़ी सेवाओं/गतिविधियों पर बड़े पैमाने पर निजी क्षेत्रक धन खर्च नहीं कर सकता।
6. सार्वजनिक क्षेत्रक की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध होती हैं।	**6.** निजी क्षेत्रक की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध नहीं होती हैं।

7. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु

(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)

अथवा

(ख) मान लीजिये आप अपने गाँव के सरपंच हैं । गाँव में अतिरिक्त रोजगार के सृजन हेतु आप कौन से सुझाव देंगे जिससे ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों की बेरोजगारी की समस्या कम की जा सके?

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(i) मनरेगा-2005 के कार्य दिवसों में वृद्धि करेंगे। (ii) सिंचाई की सुविधाओं का विकास करेंगे । (iii) ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों को क़र्ज़, औपचारिक ऋण स्रोतों से लेने को प्रोत्साहित करेंगे। (iv) स्थानीय औद्यगिक गतिविधियों को प्रोत्साहित करेंगे। (v) लघु कुटीर उद्योगों की स्थापना को प्रोत्साहित करेंगे। (vi) स्वरोजगार के अवसरों के सृजन, के लिए जागरूकता फैलायेंगे । (vii) स्वयं सहायता समूहों संगठित करने को प्रोत्साहित करेंगे। (viii)स्थानीय बाज़ारों एवं मेलों के आयोजन को प्रोत्साहित करेंगे। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**48-50E**	**5X1=5**
33	**(क) भारत में शस्य प्रारूप की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।** (i) भारत में तीन शस्य ऋतुएँ हैं - रबी, खरीफ और जायद। (ii) रबी फसलों को शीत ऋतू में अक्टूबर से दिसंबर के मध्य बोया जाता है और ग्रीष्म ऋतु में अप्रैल से जून के बीच काटा जाता है। (iii) गेहूं, जौ, मटर, चना और सरसों रबी फसलों के उदाहरण हैं। (iv) खरीफ फसलें देश के विभिन्न क्षेत्रों में मानसून के आगमन के साथ बोई जाती हैं और सितंबर-अक्टूबर में काट ली जाती हैं । (v) चावल, मक्का, ज्वार, बाजरा, तूर(अरहर), मूंग, उड़द, कपास, जूट, मूंगफली, सोयाबीन आदि खरीफ फसलों के उदाहरण हैं। (vi) रबी और खरीफ फसल ऋतुओं के बीच, ग्रीष्म ऋतु में बोई जाने वाली फसल को जायद कहा जाता है। (vii) तरबूज, खरबूज, खीरे, सब्जियाँ आदि जायद फसलों के उदाहरण हैं। (viii) अन्य कोई प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) भारत में उगाई जाने वाली प्रमुख मोटे अनाज की फसलों की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।** (i) ज्वार, बाजरा और रागी भारत में उगाये जाने वाले मुख्य मोटे अनाज हैं । (ii) यद्यपि इन्हें मोटा अनाज कहा जाता है परन्तु इनमें पोषक तत्त्वों की मात्रा अधिक होती है । (iii) उदहारणतया, रागी में प्रचुर मात्रा में लोहा, कैल्शियम, सूक्ष्म पोषक और भूसी है।	**32G** **34G**	**5X1=5** **5X1=5**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(iv) क्षेत्रफल और उत्पादन की दृष्टि से ज्वार देश की तीसरी महत्वपूर्ण खाद्यान फसल है। (v) यह फसल वर्षा पर निर्भर होती है।अधिकतर आर्द्र क्षेत्रों में उगाये जाने के कारण इसके लिए सिंचाई की आवश्यकता नहीं होती। (vi) इसके प्रमुख ज्वार उत्पादक राज्य महाराष्ट्र, कर्नाटक, आंध्र प्रदेश और मध्य प्रदेश हैं। (vii) बाजरा बलुआ और उथली काली मिटटी पर उगाया जाता है । (viii) राजस्थान, उत्तर प्रदेश, महाराष्ट्र, गुजरात और हरियाणा इसके मुख्य उत्पादक राज्य हैं । (ix) रागी शुष्क प्रदेश की फसल है और यह लाल काली बलुआ दोमट और उथली काली मिट्टी पर उगाई जाती है । (x) रागी के प्रमुख उत्पादक राज्य कर्नाटक, हिमाचल प्रदेश, उत्तराखंड, सिक्किम, झारखण्ड और अरुणाचल प्रदेश हैं । (xi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
	खंड ङ **(केस/ स्रोत- आधारित प्रश्न)**		**3X4=12**
34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **लौह अयस्क** लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है तथा औद्योगिक विकास की रीढ़ है। भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। मैग्नेटाइट सर्वोत्तम प्रकार का लौह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहांश उच्च मात्रा में पाया जाता है ।इसमें सर्वश्रेष्ट चुंबकीय गुण होते हैं, जो विद्युत उद्योगों में विशेष रूप से उपयोगी हैं। हेमेटाइट सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है जिसका अधिकतम मात्रा में उपयोग हुआ है, किन्तु इसमें लोहांश की मात्रा मैग्नेटाइट की अपेक्षा थोड़ी -सी कम होती है (इसमें लोहांश 50-60 प्रतिशत तक पाया जाता है)। वर्ष 2018-19 में, लौह अयस्क का लगभग समस्त उत्पादन (97%) ओडिशा, छत्तीसगढ़, कर्नाटक और झारखंड से प्राप्त हुआ। शेष उत्पादन (3%) अन्य राज्यों से हुआ था। **(34.1) किस लौह अयस्क में सर्वाधिक लोहांश पाया जाता है? (1)** मैग्नेटाइट **(34.2) सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क कौन सा है ? (1)** हेमेटाइट **(34.3) "लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है। " इस कथन की पुष्टि कीजिए। (2)**	**44 G**	**1+1+2=4**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(i) भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। (ii) भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। (iii) लौह अयस्क औद्योगिक विकास की रीढ़ है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।		
35	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **संगठित क्षेत्रक** कान्ता संगठित क्षेत्रक में काम करती है। संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्यस्थान आते हैं जहाँ रोजगार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। वे क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। इन नियमों एवं विनियमों का अनेक विधियों जैसे- कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, सेवानुदान अधिनियम, दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम इत्यादि में उल्लेख किया गया है। इसे संगठित क्षेत्रक कहते हैं क्योंकि इसकी कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ एवं कार्यविधियाँ हैं। इनमें कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं होते बल्कि वे स्वतः काम कर सकते हैं, परन्तु उन्हें भी अपने को सरकार के समक्ष पंजीकृत कराना होता है और नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। **(35.1) संगठित क्षेत्रक की कार्यदशाओं की किसी एक विशेषता का उल्लेख कीजिए। (1)** (i) रोजगार की अवधि नियमित होती है। (ii) कार्य समय निश्चित होता है । (iii) लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **(35.2) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को नियोक्ता द्वारा मिलने वाले किसी एक लाभ को स्पष्ट कीजिए। (1)** (i) इसमें कर्मचारियों को सवैतनिक अवकाश मिलता है । (ii) इसमें कर्मचारियों की न्यूनतम मजदूरी सुनिश्चित होती है । (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **(35.3) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार के समक्ष पंजीकरण करवाना क्यों आवश्यक है ? (2)** (i) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार द्वारा निर्धारित नियमों और विनियमों का पालन करने के लिए । (ii) यह सरकार को संगणनात्मक आधार बनाने में मदद करता है। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।	**30 E**	**1+1+2=4**
36	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:**	**12 H**	**1+1+2=4**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	क्रन्तिकारी 1815 के बाद के वर्षों में दमन के भय ने अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों को भूमिगत कर दिया। बहुत सारे यूरोपीय राज्यों में क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और विचारों का प्रसार करने के लिए गुप्त संगठन उभर आए । उस समय क्रन्तिकारी होने का मतलब उन राजतंत्रीय व्यवस्थाओं का विरोध करने से था जो वियना कांग्रेस के बाद स्थापित की गई थीं । साथ ही स्वतंत्रता और मुक्ति के लिए प्रतिबद्ध होना और संघर्ष करना क्रन्तिकारी होने के लिए ज़रूरी था । ज़्यादातर क्रन्तिकारी राष्ट्र-राज्यों की स्थापना को आज़ादी के इस संघर्ष का अनिवार्य हिस्सा मानते थे । **(36.1) उदारवादियों की किसी एक राजनीतिक माँग का उल्लेख कीजिए। (1)** (i) राष्ट्र-राज्यों की स्थापना करना । (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **(36.2) यूरोपीय राज्यों में गुप्त संगठनों के उदय के प्रमुख कारण का उल्लेख कीजिए । (1)** (i) क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और उनके विचारों के प्रसार के लिए। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु । **(36.3) 1815 के बाद अनेक उदारवादी- राष्ट्रवादियों के भूमिगत होने के कारणों का विश्लेषण कीजिए । (2)** (i) राजशाही द्वारा विरोध का भय । (ii) राजशाही द्वारा उदारवादी-राष्ट्रवादियों के दमन का भय । (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।		
	खण्ड च **(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)**		**(2+3=5)**
37	(क) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र **(पृष्ठ 23 पर)**, दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम, उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए: A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **मद्रास (चेन्नई)** B. वह स्थान जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। **दांडी** **कृपया संलग्न मानचित्र देखें ।** ***नोट:*** *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37 (क)*** *के स्थान पर हैं ।* (क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **मद्रास(चेन्नई)** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। **दांडी**		**2X1=2** **2X1=2**

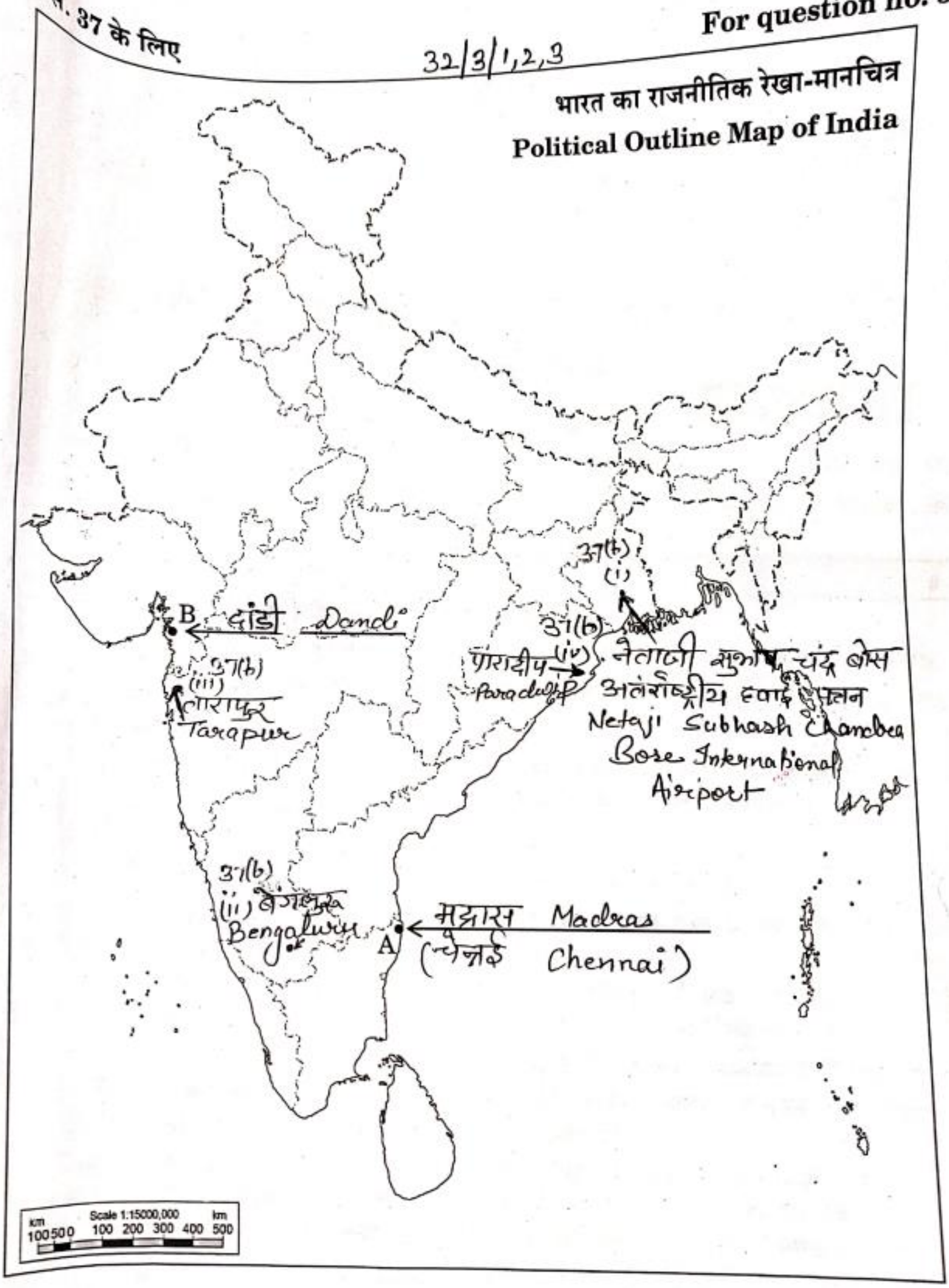
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

	(ख) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्ही **तीन** को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए: (i) पश्चिम बंगाल का एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन (ii) कर्नाटक का एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क (iii) महाराष्ट्र में स्थित एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र (iv) ओडिशा का एक प्रमुख समुद्री पत्तन **कृपया संलग्न मानचित्र देखें ।** ***नोट:*** *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **37 (ख)** के स्थान पर हैं ।* **(ख)** किन्ही **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पश्चिम बंगाल में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है। **कोलकाता (कलकत्ता)** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है। **बेंगलुरु** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र अवस्थित है। **तारापुर** (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है। **पारादीप**		**3X1=3** **3X1=3**

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37



Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in